



Actividad de nivelación

Asignatura	Lengua Castellana	Clei	5	Jornada
Nombre del estudiante:				

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
 - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
 - Para su entrega, adjunte a la **actividad de nivelación**, este formato completamente diligenciado.
 - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

- Lea con atención las siguientes expresiones y escriba la palabra correcta en los espacios en blanco.**
 - La miel de (oveja / abeja) _____ es un excelente endulzante natural.
 - Juan está pastoreando las (abejas / ovejas) _____ en el campo.
 - Olivia quiere (adoptar / adaptar) _____ un perrito para regalárselo a su novio.
 - Eloísa está (adoptando / adaptando) _____ el guión de la película para hacer una obra en la escuela.
 - Las mascotas necesitan dos cosas para ser felices: cuidados y (efecto / afecto) _____
 - Cuando las pastillas hagan (afecto / efecto) _____ vas a sentirte mejor y se te quitará el dolor de cabeza.
- Elija entre las palabras la correcta para ocupar los espacios en blanco. Apertura, Abertura, Aptitud, Actitud, Cesto, Sexto, Contesto, Contexto, Prejuicio, Perjuicio, Sesión, Sección**
 - En la _____ de la tienda llegaron muchas personas que querían conocerla por primera vez.
 - La _____ de comida queda al fondo de la tienda, después de la _____ de ropa y la de cosméticos.
 - Yo _____ esa pregunta, es muy sencilla.
 - La _____ en la pared se debe al exceso de humedad.
 - En el _____ grado todos los niños saben leer y escribir.
 - ¿En qué _____ histórico sucedió la Revolución Mexicana?
 - Con una _____ de triunfador resuelves hasta los problemas más complicados

4. Ponga las comas, los puntos y seguido y aparte que el texto requiera. En consecuencia, ponga también las mayúsculas correspondientes. No hay otro tipo de puntuación como guiones, paréntesis, etc.

estos visitantes suelen estar tomando las aguas en otro balneario cercano y aprovechan estos días lluviosos para cumplir la promesa hecha a su paisana de que la iban a visitar cuando deja de llover

antes de la noche las tardes recién puesto el sol se quedan melancólicas y despejadas y es mayor el silencio de los montes se oyen las voces de alguno que trepa allí lejos a buscar manzanas y se tiende sobre la tertulia de sillones de mimbre vueltos a sacar

al paseo un cielo como de perla como de agua con algún pájaro perdido muy alto un pájaro olvidadizo y solo que parece el primero del mundo

las mañanas de calor es bueno ir las a pasar a la sombra en el parque de atrás cerca de la cascada

el parque tiene al fondo una baranda de piedra que lo remata como un mirador sobre el río ensanchado desde allí se ve un paisaje verde y tranquilo y es dulce escuchar el sonido del agua que se vuelve muy blanca al caer por el pequeño desnivel al pie de la cascada hay un molino viejo derruido (CARMEN MARTÍN GAITE, El balneario. 83)

5. Investiga y realiza una síntesis de las definiciones de las diferentes clases de sustantivos y escribe dos ejemplos de cada uno

• Sustantivos comunes.
• Sustantivos propios.
• Sustantivos abstractos.
• Sustantivos concretos.
• Sustantivos individuales.
• Sustantivos colectivos.
• Sustantivos contables.
• Sustantivos incontables.



