



Actividad de nivelación

Asignatura	Lengua Castellana	Clei	3I	Jornada
Nombre del estudiante:				

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
 - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
 - Para su entrega, adjunte a la **actividad de nivelación**, este formato completamente diligenciado.
 - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. **Dé un orden lógico a los siguientes párrafos, creando así un cuento. (Escriba en la línea el número de orden que considere pertinente)**

___ ¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía! Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio

___ Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador: - Espera, buen hombre: traeré tu hacha

___ Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: - ¿Cómo me ganare el sustento ahora que no tengo hacha?

___ Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata. - Tampoco es la mía, dijo el afligido leñador. Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

5. Identifica e indica el grado de los adjetivos de estas oraciones:

- | |
|--|
| • Este balcón es el más bonito de la finca. |
| • La película tiene un final emocionantísimo. |
| • El zumo de naranja es más ácido que el de manzana. |
| • Andrea es una chica estudiosa. |
| • Sofía consiguió hacer un pastel extraligero. |

6. Escribe dos oraciones con los modos verbales estudiados:

Indicativo:
Subjuntivo:
Imperativo:

7. Complete con b o v.

- *juzga_a *sorpresi_a *prohíba_o *esla_a *decisi_a *primiti_o *asoma_a *conci_a
*perci_o *cla_a *lesi_a *cauti_o *bra_a *transcri_a *vi_o *escla_a
*alusi_a *nati_o *admira_a *efusi_a *acti_o *síla_a *sugesti_a *excesi_a

8. Explica si son monosémicas o polisémicas las palabras destacadas de estas oraciones. ¿Hay algún caso de homonimia?

a) Le dejé una <u>señal</u> a la vendedora para reservar el regalo:
b) Compré un <u>bote</u> para meter los bolígrafos y los lapiceros:
c) Creo que la copistería está <u>abierta</u> :
d) Las <u>hojas</u> se caen en otoño:

