



FORMANDO CON SENTIDO HUMANO!



Actividad de nivelación

Asignatura	Ética y Valores	Clei	3F	Jornada
Nombre del estudiante:				

Presentación

Conforme a lo estipulado en el Decreto 1290 y en coherencia con la política académica de la institución, la dirección académica presenta este Plan de Refuerzo, como estrategia para superar las debilidades presentadas en el área, y con el objetivo de elevar el nivel académico del estudiante.

- Si lo requiere, solicite asesoría a su profesor con respecto a la forma, tiempo y lugar de entrega.
 - Diligencie el Plan de refuerzo en hojas tamaño carta a mano o impresa (según lo indique el profesor).
 - Para su entrega, adjunte a la **actividad de nivelación**, este formato completamente diligenciado.
 - Defina con el profesor del área la fecha de entrega y de la sustentación.
- ¡Ánimo!** Es el momento de crecer y convertir las debilidades en fortalezas

Actividad Propuesta

1. Lee el siguiente texto y desarrollo las preguntas y actividades que a continuación se te formulan

HISTORIA DE LOS ZAPATOS



Se encontraban dos zapatos en guerra, siendo uno más joven que el otro; por su parte el zapato joven sentía inmensa necesidad de ser libre, sin las correcciones del zapato viejo.

Se encontraron dos zapatos en guerra, siendo uno más joven que el otro; por su parte el zapato joven sentía inmensa necesidad de ser libre, sin las correcciones del zapato viejo. El zapato joven quería «**escalar montañas**» pero el zapato viejo le advertía de los peligros que podía encontrar en el camino...

El zapato joven deseaba con ansias «**trasnochar y pasar la noche en rumba**», gozar de la juventud, del sereno y conocer «nuevos tacones» pero el zapato viejo le recomendaba no malgastar su vitalidad en acciones paganas que sólo dejan cansancio físico y malestar emocional debido al estilo tan desenfrenado...

El zapato joven anhelaba «**conocer el mundo**» cada rincón de placer, el espejo social y las risas del poder nocturno». Sin embargo, el zapato viejo con tono enfático le prohibía soñar con ideales tan fatales para su existencia; le mostraba claramente el sendero hacia la muerte...

Un día... Mientras el zapato viejo descansaba, el zapato joven salió de viaje... quería conocer el ingreso a la puerta prohibida. Su primer recorrido era el «Escalar las montañas», pero mientras subía... un anciano cansado se detuvo en el camino, él por su parte sintió pesar de los pies de aquel hombre, y sin pensarlo dos veces se prestó para subir con aquel anciano; fue descubriendo los peligros, los que implica escalar en la vida, pero con la experiencia del hombre se dio cuenta que no basta con subir, sino saber con quién caminas.

Después se fue de «rumba» para conocer como era sabido, nuevos tacones, saborear el ritmo de la noche... y en medio del ruido, del agite nocturno vio que una mujer era perseguida por delincuentes, y mientras corría, el tacón de su pie izquierdo se quebró. Entonces rápidamente salió a su encuentro y se prestó para aquella carrera; la mujer por su parte se salvó gracias al apoyo del zapato recibido a tiempo.

Descubrió las acciones paganas de unos y se dio cuenta que la noche no sólo tiene rumba sino un ritmo de «sálvese quien pueda».

Después de haber conocido más de una piedra en su camino, sólo quería conocer el mundo, los rincones del placer social, dar rienda suelta a sus ideales... y habiendo trazado su plan de viaje, se sintió solo, triste; recordó entonces aquel zapato viejo, sus enseñanzas, sus experiencias, su famosa cantaleta «ten cuidado, pero, no todo es fácil, no te apresures, en fin, repetidos consejos algo lejos de sus aventuras». Sintió la necesidad de caminar con el otro, de respetar la diferencia tanto en la edad como en los sueños... en ese momento, decidió regresar y buscar a su amigo: «Aguafiestas» para emprender una nueva ruta... lo encontró aún dormido y despertándolo descubrió el regalo de sus ronquidos y el valor de su voz lenta diciéndole:

¿Por qué me despiertas?

Él, entusiasmado le responde: «Quiero conocer mi camino y poder divisar la historia de tu experiencia...

-Ven, vamos a conocer el mundo porque no quiero morir durmiendo sin poder gastar la suela de lo que soy.»

-Por más joven que te sientas, necesitas indudablemente de las experiencias ajenas; por más fuerte que parezcas, necesitas del apoyo y la compañía del otro.

1.1. Escribe 4 de los valores que la juventud puede aportar a la vida y a la sociedad en general, y explica el porqué de ellos

a.
b.

2. Consulta y escribe la definición de los siguientes valores

a. Perseverancia:
b. Empatía:
c. Prudencia:
d. Lealtad:
e. Responsabilidad:
f. Fidelidad:
g. Tolerancia
h. Sinceridad

3. Lee el texto y basado en él y tu apreciación, da respuesta a los interrogantes

CARACTERISTICAS DE ETICA

- La ética, es científica ya que existe la sistematización, la organización y está sujeta a comprobación.
- Es racional, ya que está basada en una metodología lógica, porque sigue una secuencia, iniciando por la Inteligencia, luego la voluntad y su punto culminante la libertad.
- Es práctica, ya que es funcional y por lo tanto congruente con mi propia personalidad.
- Es normativa, porque establece su propio carácter por medio de normas o leyes personales.

LA MORAL

